**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.5.14 Национальная экономика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Математика и экономика

Курс: 5

Семестр: 9

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---|---|
| Трудоемкость по учебному плану | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 22 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 22 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 44 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 100 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 9 | семестр |

2024
(год)

*Оборотная сторона титульного листа*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

| доцент с ученой степенью кандидата наук | ЭТ | СОГЛАСОВАНО | Н.А. Уткина |
|---|---|---|---|
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории
(наименование кафедры)

22.01.2024 протокол № 6
(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин
(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО А.В. Артамонова
(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| 1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий | **знания:** знает методики поиска, сбора и обработки информации; знает актуальные российские и зарубежные источники информации в области национальной экономики; метод системного анализа.<br>**умения:** умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации в области предмета дисциплины "Национальная экономика".<br>**навыки:** владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками обобщения и представления информации на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий. |
| | УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | **знания:** знает механизмы и методики анализа и синтеза информации, способы организации собранной информации, методы верификации собранных данных.<br>**умения:** умеет применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе конструируя возможные решения тех или иных макроэкономических проблем на основе собранных данных.<br>**навыки:** владеет навыками определения, интерпретации и ранжирования статистической, аналитической и прогнозной информации, полученной из разных источников по национальной экономике, в соответствии с требованиями и условиями возникающих в процессе профессиональной деятельности задач. |
| | УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | **знания:** знает методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации, знает способы выработки экономических решений на основе научного метода и системного подхода.<br>**умения:** умеет выбирать из перечня выработанных решений варианты, обосновывая их при помощи различных итоговых показателей эффективности принимаемых решений.<br>**навыки:** владеет навыками выбора оптимального варианта решения задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений всех задействованных в задаче субъектов. |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-1.4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации | **знания:** знает механизмы и методики критического анализа проблемной ситуации, включая системный подход в области профессиональной деятельности, а также особенности разработки сценариев развития событий.<br>**умения:** умеет обосновывать варианты решений поставленных задач на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, в том числе с учётом соотношения затрат на реализацию отдельных решений и результатов, получаемых в случае реализации того или иного решения.<br>**навыки:** владеет навыком предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки, а также развёрнуто обосновывать последствия принятия того или иного решения. |
| | УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата | **знания:** знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; знает возможные варианты решения типичных задач.<br>**умения:** умеет формулировать выводы на основании анализа собранных фактов, мнений, интерпретаций и оценок.<br>**навыки:** владеет навыками формулирования аргументированных выводов. |

| | | |
|---|---|---|
| 2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | **знания:** знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); знает закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; знает понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; знает основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей. |

| | |
|---|---|
| | **умения:** умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений.<br>**навыки:** владеет навыками учета альтернативных издержек, оценки изменения ценности во времени, сравнения предельных величин при принятии решений. |
| УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей | **знания:** знает основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.<br>**умения:** умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла и выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.<br>**навыки:** владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида, в том числе с использованием программных и цифровых продуктов. |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | **знания:** знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; знает понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения, управления ими; знает свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.<br>**умения:** умеет оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.<br>**навыки:** владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков. |

| | | |
|---|---|---|
| 3. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). | **знания:** знает содержание, состав дисциплины "Национальная экономика", основные разделы дисциплины, основные научные школы, занимавшиеся данной проблематикой; в частности знает типы национальных хозяйственных систем, понятия совокупного экономического потенциала и национального богатства; элементы структуры и инфраструктуры НХС; понятие, виды и факторы макроэкономической сбалансированности; роль и функции государства в регулировании экономики; модели экономического роста и развития; особенности стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики; понятие, концепции и показатели экономической безопасности; особенности интеграции страны в мировую хозяйственную систему; закономерности, особенности явлений и процессов, базовые теории в рамках рассматриваемой дисциплины; программы, учебники и учебно-методические материалы по<br>**умения:** умеет компоновать содержание преподаваемой дисциплины из общепринятых её разделов, грамотно расставлять смысловые акценты в процессе обучения.<br>**навыки:** владеет навыками отбора состава дидактических единиц с опорой на ФГОС. |
| | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | **знания:** знает основные способы формирования рабочих программ, учебно-методических материалов, фонда оценочных средств преподаваемых предметов на основе дисциплины "Национальная экономика", закономерности и принципы формирования содержания учебной дисциплины.<br>**умения:** умеет анализировать базовые предметные теоретические представления о сущности, закономерностях, особенностях изучаемых явлений и процессов в рамках дисциплины "Национальная экономика"; осуществлять отбор учебного материала для реализации в различных формах учебной и внеучебной деятельности (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС ОО). Умеет формировать рабочие программы учебных дисциплин с учётом требований ФГОС и особенностей применяемых форм обучения.<br>**навыки:** владеет навыками разработки плана преподавания и сущностного наполнения его информацией по учебной дисциплине (модулю, теме). |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | **знания:** знает различные способы проведения учебных занятий, инструменты, позволяющие повысить вовлечённость обучающихся.<br>**умения:** умеет применять различные формы проведения занятий в процессе педагогической деятельности.; умеет определять границы их применения.<br>**навыки:** владеет навыками разработки различных форм проведения учебных занятий и оценочных средств с применение содержания предметной области дисциплины "Национальная экономика"; применения методов, приемов, технологий, в том числе информационных, для решения профессиональных задач. |
| 4. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | **знания:** знает принципы и подходы к организации предметной среды преподаваемой дисциплины; знает подходы и технологии интеграции дисциплины в развивающую деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.).<br>**умения:** умеет видеть межпредметные связи и использовать их.<br>**навыки:** владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач; навыками проведения эмпирических исследований, анализа, прогнозирования и мониторинга процессов в масштабах национальной экономики, позволяющими интегрировать полученные результаты в предметную область рассматриваемой дисциплины, в индивидуальную и групповую научно-исследовательскую и проектную деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | **знания:** знает компоненты и состояние научно-исследовательского и социокультурного потенциала региона, где осуществляется образовательная деятельность.<br>**умения:** умеет включать научно-исследовательские, научно-образовательные, социокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать собственные ресурсы и потенциал социокультурной среды региона; определять возможности развития и способности для эффективного достижения целей в преподавании предмета; применять знания предметной области и социокультурной среды региона в учебной и во внеурочной деятельности.<br>**навыки:** владеет технологиями проектирования элементов образовательной среды преподаваемой дисциплины с учетом возможностей образовательной организации и конкретного региона. |
| | ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | **знания:** знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; способы использования преподаваемого предмета для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; знает психолого-педагогические условия развивающей образовательной среды с целью формирования образовательного потенциала, достижения личностных и метапредметных результатов обучения.<br>**умения:** умеет использовать компоненты образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения.<br>**навыки:** владеет методиками создания развивающей среды с учётом особенной обучающихся и образовательного процесса в конкретной образовательном учреждении. |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-1), Экономическая теория (УК-9), Микроэкономика (УК-9), Макроэкономика (УК-9), Теория отраслевых рынков (УК-9), Экономика общественного сектора (УК-9), Основы предпринимательства (УК-9), Микроэкономика (ПК-1), История экономических учений (ПК-1), Макроэкономика (ПК-1), Теория поведения фирмы (ПК-1), Теория отраслевых рынков (ПК-1), Экономика общественного сектора (ПК-1), Методика обучения экономике и финансовой грамотности (ПК-3), Микроэкономика (УК-1), Макроэкономика (УК-1), Теория поведения фирмы (УК-1), Экономика общественного сектора (УК-1), Основы предпринимательства (УК-1), Финансово

-экономический практикум (УК-9), Теория поведения фирмы (УК-9), Экономика труда (УК-9), Методы решения экономических задач (УК-9), Методика обучения экономике и финансовой грамотности (УК-9), Экономика труда (ПК-1), Микроэкономика (ПК-3), История экономических учений (ПК-3), Макроэкономика (ПК-3), Теория поведения фирмы (ПК-3), Теория отраслевых рынков (ПК-3), Экономика общественного сектора (ПК-3), Основы предпринимательства (ПК-3), Экономика труда (ПК-3), Методы решения экономических задач (ПК-3)
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая) (ПК-1), Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая) (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-9), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.
Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения
На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**9 семестр**

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| **Структурно-системный анализ национального хозяйства** | **72** | ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9 |
| Лекция. Введение в дисциплину.<br>Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Национальная экономика" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности.<br>Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Национальная экономика" (национальная хозяйственная система, национальное богатство, экономический потенциал, инфраструктура национальной экономики, макроэкономические показатели, макроэкономическая сбалансированность, государственное регулирование, экономический рост, планирование, экономическая безопасность, интеграция, финансовая система, мировой рынок, мировое хозяйство, международное разделение труда экономическое развитие, международные экономические отношения, движение капитала, рабочей силы, движение технологий, рынок, доходы и т.д.). | 4 | |
| Практическое занятие. Введение в дисциплину.<br>Использование образовательного потенциала и социокультурной среды в преподавании предмета по профилю. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Социокультурная среда. Учебный материал по дисциплине "Национальная экономика", применимый в различных формах учебной и во внеурочной деятельности. Методы, приемы и технологии обучения. Использование полученных знаний, умений и навыков по дисциплине "Национальная экономика" в решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, формирования образовательного потенциала, достижения личностных и метапредметных результатов обучения. | | | |
| Лекция. Теоретические основы национальной экономики. Предмет и метод национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Субъекты (агенты) национальной хозяйственной деятельности. | 2 | | |
| Практическое занятие. Теоретические основы национальной экономики.<br>Задачи национальной экономики. Классификационные признаки типов национальных хозяйственных систем, отличительные черты различных типов национальных хозяйственных систем. Определение субъектов, их цели и функции, виды взаимоотношений между ними. | 2 | | |
| Лекция. Национальное богатство и совокупный экономический потенциал.<br>Понятия совокупного экономического потенциала и национального богатства, составляющие национального богатства согласно системе национальных счетов. | 2 | | |
| Практическое занятие. Национальное богатство и совокупный экономический потенциал.<br>Понятие природно-ресурсного потенциала и его составных частей, функции, методы оценки, его состояние в экономике России. Понятие трудового потенциала и его составных частей, функции, методы оценки, его состояние в экономике России. Понятие научного потенциала и его составных частей, функции, методы оценки, его состояние в экономике России. | 2 | | |
| Лекция. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны.<br>Виды и взаимоотношения структур национальной хозяйственной системы: отраслевая, территориальная, социальная. Инфраструктура национальной экономики: составляющие элементы инфраструктуры рыночного хозяйства, их функции, особенности состояния инфраструктуры в РФ. Понятие социальной сферы, ее элементы, их роль в национальной экономике. | 2 | | |
| Практическое занятие. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны.<br>Макроэкономическая сбалансированность национальной хозяйственной системы.<br>Основные макроэкономические показатели воспроизводственного процесса в национальной экономике, межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции, в том числе в экономике России. Понятие, виды, факторы и модели макроэкономической сбалансированности.<br>Понятие, принципиальная схема и значение межотраслевого | 2 | | |

| | | |
|---|---|---|
| баланса в национальной экономике. | | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Изучение учебно-методических изданий, справочных материалов и информационных ресурсов для изучения дисциплины "Национальная экономика".<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение заданий текущего контроля.<br>Выполнение домашних заданий.<br>Написание эссе<br>Решение тестов. | 52 | |
| **Обоснование перспектив экономического развития национальной экономики** | **36** | ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9 |
| Лекция. Основы государственного регулирования национальной экономики.<br>Роль и функции государства в регулировании экономики. Фискальное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики. Антимонопольное регулирование национальной экономики. | 2 | |
| Практическое занятие. Основы государственного регулирования национальной экономики.<br>Роль, функции и методы государственного регулирования. Виды и инструменты фискальной политики. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики. Сущность и необходимость антимонопольного регулирования, субъекты, инструменты, особенности антимонопольного регулирования национальной экономики РФ. | 2 | |
| Лекция. Экономический рост и развитие национальной экономики.<br>Экономический рост и развитие как категории национальной экономики. Макромодели экономического роста и развития национальной экономики. Показатели инвестиционного процесса. | 2 | |
| Практическое занятие. Экономический рост и развитие национальной экономики.<br>Понятие экономических роста и развития, показатели, типы и факторы экономических роста и развития. Содержание основных макроэкономических моделей экономических роста и развития. Микро- и макроэкономические показатели инвестиционного процесса. | 2 | |
| Лекция. Прогнозирование и стратегическое планирование развития национальной экономики.<br>Особенности стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики.<br>Содержание основных методов прогнозирования национальной экономики. | 2 | |
| Практическое занятие. Прогнозирование и стратегическое планирование развития национальной экономики.<br>Типология прогнозов. Практическое применение различных методов прогнозирования. | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Изучение рекомендованной учебной и учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение заданий текущего контроля.<br>Выполнение домашних заданий.<br>Написание эссе<br>Решение тестов. | 24 | |
| **Национальная экономика в системе мирохозяйственных связей** | **36** | ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9 |
| Лекция. Экономическая безопасность страны.<br>Экономическая безопасность национальной экономики: понятие и концепция. Показатели экономической безопасности национальной экономики. | 2 | |
| Практическое занятие. Экономическая безопасность страны.<br>Понятие и составные элементы экономической без-опасности, содержание концепции (стратегии) экономической безопасности России. Показатели (индикаторы) экономической безопасности, их пороговые значения. | 2 | |
| Лекция. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция национальной хозяйственной системы.<br>Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему.<br>Формы вовлечения страны в мировое хозяйство.<br>Основные показатели внешних экономических связей и пропорций. Регулирование степени открытости (закрытости) национальной экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики. | 4 | |
| Практическое занятие. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция национальной хозяйственной системы.<br>Сущность, факторы и закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Типы и формы международных экономических отношений, их особенности на современном этапе развития мирового хозяйства.<br>Основные показатели степени вовлеченности страны в мирохозяйственные связи. Инструменты и направления регулирования открытости (закрытости) национальной экономики. Понятие и последствия глобализации для развития национальной экономики. | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Изучение рекомендованной учебной и учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение заданий текущего контроля.<br>Выполнение домашних заданий.<br>Написание эссе<br>Решение тестов. | 24 | |
| Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК) | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Национальная экономика" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Национальная экономика", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.
Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Национальная экономика".
Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины "Национальная экономика", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Национальная экономика", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
Изучение дисциплины "Национальная экономика" включает выполнение домашних заданий, решение тестов.
Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе, на электронном курсе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Национальная экономика" является балльно-рейтинговый контроль.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Пономарев, А. А. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Пономарев А. А. Москва: Дашков и К, 2023. - 293 с. ISBN 978-5-394-05441-9. | https://e.lanbook.com/book/330434 |
| 2. | Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] / Журавлева Г. П. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 920 с. ISBN 978-5-394-04125-9. | https://e.lanbook.com/book/277688 |
| 3. | Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] / Журавлевой Г. П. Москва: Дашков и К, 2022. - 920 с. ISBN 978-5-394-04125-9. | https://e.lanbook.com/book/277688 |
| 4. | Национальная экономика [Текст] : [учеб. для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям] / Р. М. Нуреев [и др.] ; под общ. ред. Р. | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| | М. Нуреева; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию ГОУ ВПО "Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова". М.: ИНФРА-М, 2012 . - 653, [1] с. ISBN 978-5-16-003714-1. Экземпляры: всего 14. | |
| 5. | Национальная экономика [Текст] : [учеб. для вузов по направлению "Экономика"] / Л. И. Абалкин [и др.] ; под ред. П. В. Савченко; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. - 831, [1] с. ISBN 978-5-16-004396-8. Экземпляры: всего 15. | 15 |
| 6. | Головчик, Анна Анатольевна. Национальная экономика [Текст] : учебное пособие / А. А. Головчик, Н. А. Уткина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 114 с. ISBN 978-5-8158-1017-4. Экземпляры: всего 31. | 31 / https://portal.volgatech.net/books/Golovchik_Nacionalnaja_jekonomika.pdf |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |
| 3. | Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий» | https://ekonomika.snauka.ru/tags/natsionalnaya-ekonomika |
| 4. | Журнал экономических исследований | https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view |
| 5. | Министерство экономического развития Российской Федерации | https://www.economy.gov.ru/ |
| 6. | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации | https://budget.gov.ru/ |
| 7. | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ |
| 8. | Сайт Банка России | https://www.cbr.ru |
| 9. | Министерство финансов РФ | https://minfin.gov.ru/ |
| 10. | Федеральная налоговая служба | https://www.nalog.gov.ru/ |
| 11. | Портал "Единое содержание общего образования" (Конструктор рабочих программ) | https://edsoo.ru/ |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|---|---|---|---|
| 1. | 336 (I) | Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY | Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1) | Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлет-ворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

**Задание 1. Продолжите утверждение**
Наиболее полное определение объекта исследования дисциплины «Национальная экономика» звучит следующим образом:
а) экономическая деятельность отдельных домохозяйств и фирм;
б) хозяйственная система страны, её уровневые и звеньевые составляющие;
в) совокупность государственных предприятий;
г) система международных экономических организаций.
**Ответ:** _____

**Ключ:** б

**Задание 2. Решите задачу. В поле для ответа впишите число без указания единиц измерения**
Компания ввозит в страну 10 тонн товара. Согласно таможенному тарифу, в отношении данного товара действует специфическая пошлина в размере 2 денежных единиц за 1 кг. Рассчитайте общую сумму таможенной пошлины, которую необходимо уплатить.
**Ответ:** _____

**Ключ:** 20000

**Задание 3. Решите задачу. В поле для ответа впишите число без указания единиц измерения**
За год номинальная заработная плата сотрудника выросла на 12%. При этом уровень инфляции в стране за тот же период составил 15%. Реальный доход сотрудника при этом снизился на _____ %
**Ответ:** _____

**Ключ:** 3

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Типы национальных хозяйственных систем.

2. Понятие потенциала национальной экономики. Система потенциалов национальной экономики.

3. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала.

4. Характеристика природно-ресурсного потенциала, методы его оценки и оценки эффективности его использования.

5. Характеристика человеческого потенциала, методы его оценки и оценки эффективности использования трудовых ресурсов.

6. Агенты национальной экономической деятельности: их экономические интересы, планы и

решения.

7. Типы структур национальной экономики: воспроизводственная, отраслевая, технологическая, региональная и социально-экономическая.

8. Взаимосвязи и пропорции в национальной экономике.

9. Отраслевая структура национальной экономики: содержание, методы обоснования.

10. Баланс межотраслевых связей В. Леонтьева.

11. Роль и состояние межотраслевых комплексов в национальной экономике РФ.

12. Понятие и содержание хозяйственной инфраструктуры.

13. Понятие и содержание рыночной инфраструктуры.

14. Теоретические основы экономического районирования.

15. Внутрирегиональные и межрегиональные экономические связи.

16. Региональная экономическая политика: понятие, цели и содержание.

17. Роль потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны.

18. Система социальной защиты в национальной экономике.

19. Научный потенциал национальной экономики: методы оценки, состояние.

20. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

21. Содержание и показатели инвестиционного процесса в национальной экономике РФ.

22. Национальная экономика как часть мировой. Основные показатели вовлеченности страны в мировое хозяйство.

23. Национальные экономики открытого (закрытого) типа. Сущность, принципы и способы государственного регулирования степени открытости национальной экономики.

24. Формы экономической интеграции стран.

25. Характеристика участия национальной экономики РФ в международных экономических отношениях.

26. Стадии развития конкурентоспособности национальной экономики.

27. Понятие и этапы интернационализации национальной экономической системы.

28. Понятие глобализации. Воздействие глобализации на национальную хозяйственную систему.

29. Понятие и структура национальной и экономической безопасности.

30. Экономическая безопасность национальной экономики: угрозы, критерии и индикаторы.

31.Теоретические основы государственного регулирования смешанной экономики: необходимость, функции, объекты и субъекты.

32. Прямые и косвенные методы государственного регулирования национальной экономики.

33. Антимонопольная политика государства в РФ.

34. Макромодели экономического роста.

35. Система макроэкономических показателей и индикаторов воспроизводственного процесса в национальной экономике.

36. Сущность, функции, виды и этапы прогнозирования национальной экономики.

37. Национальная экономика как научная дисциплина: её место в системе экономических наук, предмет, методология.

38. Теории национального хозяйства.

39. Структура ресурсного потенциала России. Основные классификационные признаки ресурсов и типы связей. Оценка ресурсов национальной экономики.

40. Уровни формирования и функционирования национальной экономики.

41. Виды межотраслевых комплексов национальной экономики.

42. Регулирование машиностроительного комплекса.

43. Регулирование агропромышленного комплекса.

44. Отличие моделей роста национальной экономики от моделей развития. Основные модели развития.

45. Структурная политика государства.

46. Социальная сфера рыночного хозяйства.

47. Инвестиционный процесс: структура, функции, факторы влияния, специфика России.

48. Государственная политика формирования конкурентных преимуществ на мировом рынке.

49. Экономический рост и развитие как категории национальной экономики.

50. Индикативное планирование и экономическое прогнозирование.